

4.6 CRITERI DI CORRISPONDENZA FRA VOTI DECIMALI E LIVELLI TASSONOMICI

Per rendere omogenee le valutazioni numeriche si farà riferimento al seguente schema

LIVELLO 1 VOTO = 1-3	BASSO <ul style="list-style-type: none">- l'allievo quasi mai rispetta gli impegni, si distrae in classe- ha conoscenze frammentarie e superficiali e commette errori nell'esecuzione di compiti semplici- applica le sue conoscenze commettendo gravi errori- commette errori che oscurano il significato del discorso
LIVELLO 2 VOTO = 4-5	MEDIO-BASSO <ul style="list-style-type: none">- l'allievo non rispetta sempre gli impegni, talvolta si distrae- ha conoscenze non approfondite e commette errori nella comprensione- commette errori sia nell'applicazione sia nell'analisi- usa poco frequentemente il linguaggio appropriato
LIVELLO 3 VOTO = 6	MEDIO <ul style="list-style-type: none">- normalmente l'allievo assolve agli impegni e partecipa alle lezioni<ul style="list-style-type: none">- ha conoscenze non molto approfondite, ma non commette errori nell'esecuzione di compiti semplici- è in grado di effettuare analisi parziali con qualche errore- è impreciso nell'effettuare sintesi<ul style="list-style-type: none">- possiede una terminologia accettabile pur con un'esposizione poco fluente
LIVELLO 4 VOTO = 7-8	MEDIO-ALTO <ul style="list-style-type: none">- l'allievo partecipa attivamente e fa fronte all'impegno con metodo proficuo- possiede conoscenze che gli consentono di non commettere errori nell'esecuzione dei compiti complessi- sa applicare e sa effettuare analisi anche se con qualche imprecisione- è autonomo nella sintesi, ma non approfondisce troppo- espone con discreta chiarezza e terminologia abbastanza appropriata
LIVELLO 5 VOTO = 9-10	ALTO <ul style="list-style-type: none">- l'allievo mostra impegno e partecipazione buoni arricchite con iniziative personali- possiede conoscenze complete ed approfondite- non commette errori né imprecisioni ed effettua analisi abbastanza approfondite