



Sede di Susa



Sede di Bussoleno

Piano di Offerta Formativa Anno scolastico 2007 - 08

Approvato dal Collegio docenti con delibera n. 32 del 13 / 05 / 2008
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 29 del 14 / 07 / 2008

Allegati:

- Elenco dei Progetti annuali
- Regolamento di Istituto
- Carta dei Servizi
- Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998)
- Monitoraggio diplomati
- Schede di valutazione dell'attività d'Istituto

Sede centrale

Liceo Scientifico-Tecnologico (5 anni)

Istituto Tecnico Industriale (5 anni)

- Periti Capotecnici in Meccanica
- Periti Capotecnici in Elettronica e

Telecomunicazioni

Corso Couvert, 21 - 10059 **SUSA** (To)

Telef. 0122.622.381 Fax 0122.622.984



e-mail : susaitis@tin.it
web : www.ferrarisusa.it
14/07/2008

Sede coordinata

Istituto Professionale (3+2 anni)

- Operatori / Tecnici Meccanici
- Operatori / Tecnici Elettrici
- Operatori / Tecnici Aziendali Informatici
- Operatori Aziendali Informatici (serale)

Via Cascina del Gallo, 5 - 10053 **BUSSOLENO** (To)

Telef. 0122.622.381 Fax 0122.622.984

Storia e Presentazione dell'Istituto

L'Istituto è nato nell'anno scolastico 1964/65, per iniziativa del prof. Giuseppe PERINO, quale sezione staccata dell'ITIS "C.Olivetti" di Ivrea. Successivamente è diventato sezione staccata dell'ITIS "G.B.Pininfarina" di Moncalieri a cui è rimasto aggregato per molti anni.

Dall'anno scolastico 1985/86 è diventato autonomo con personalità giuridica ed autonomia amministrativa. All'inizio del 1995 è stato intitolato all'Ing. "Enzo FERRARI".

I corsi tradizionali sono quelli che si svolgono nella sede di Susa e permettono di conseguire in 5 anni il Diploma di Perito Meccanico e il Diploma di Perito in Elettronica e Telecomunicazioni.

I primi due anni dei corsi di Perito industriale sono comuni a tutti gli Istituti Tecnici italiani.

Nel 1994 è stato attivato un corso di Liceo Scientifico Tecnologico (con lo studio dell'Informatica al posto del Latino) che permette di conseguire in 5 anni il Diploma di maturità scientifica.

Dal 1° settembre 1996 sono state acquisite due sedi coordinate a Bussoleno.

La prima è un Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato, i corsi permettono di conseguire in 3 anni la Qualifica di Operatori Meccanici e la qualifica di Operatori Elettrici.

La seconda è un Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, il corso permette di conseguire in 3 anni la Qualifica di Operatori Aziendali Informatici.

Dall'anno scolastico 2003/04 sono stati attivati i corsi di 2 anni post-qualifica che permettono di conseguire il Diploma di Tecnico delle industrie Meccaniche, il Diploma di Tecnico delle industrie Elettriche e il Diploma di Tecnico della gestione aziendale Informatica,

Complessivamente sono quindi presenti 6 corsi di studio che compongono un Polo Scientifico - Tecnologico e che permettono sia la prosecuzione degli studi che l'inserimento nel mondo del lavoro.

La sede principale di Susa si trova a 200 metri dalla stazione ferroviaria in un moderno edificio, adeguato alle norme di sicurezza, dotato di ampie e spaziose aule, numerosi laboratori con attrezzature d'avanguardia, palestra con tribuna e sala di body-building, auditorium da 430 posti (per assemblee e manifestazioni culturali).

Inoltre ci sono gli uffici del Dirigente scolastico e delle segreterie amministrativa e didattica

La sede coordinata di Bussoleno si trova a 900 metri dalla stazione ferroviaria in un edificio immerso nel verde nella zona campi sportivi. L'edificio ristrutturato e adeguato alle norme di sicurezza nel 2001 è dotato di ampie e luminose aule, numerosi laboratori, palestra interna, sala riunioni da 200 posti (per assemblee e manifestazioni culturali).

Inoltre c'è una sezione staccata della segreteria didattica.

L'Istituto serve la Valle di Susa, coprendo un'ampia area che va da Alpignano a Bardonecchia, Sestriere, Cesana, Claviere e, in Val Cenischia, Venaus e Novalesa.

Si tratta di un territorio molto sviluppato in lunghezza (circa 80 km) servito da collegamenti ferroviari ed autobus di linea. L'orario scolastico viene preparato sulla base dei mezzi di trasporto pubblici e le lezioni dei corsi diurni si svolgono tutte al mattino.

Orari delle lezioni

Ora	Susa	Bussoleno	Bussoleno serale
1	8,05-8,55	8,05-8,55	17,20-18,10
2	8,55-9,45	8,55-9,45	18,10-19,00
	Intervallo 10'	Intervallo 10'	Intervallo 10'
3	9,55-10,45	9,55-10,45	19,10-20,00
4	10,45-11,35	10,45-11,35	20,00-20,50
	Intervallo 15'	Intervallo 10'	20,50-21,40
5	11,50-12,40	11,45-12,35	
6	12,40-13,30	12,35-13,25	

Gli Studenti e le Studentesse del corso di Liceo al sabato escono alle 11,35 avendo solo 34 ore settimanali.

Strategie per il miglioramento della didattica e per la comunicazione scuola-famiglie

Ogni docente predispone il proprio **Piano di lavoro** in forma **Modulare**. Per favorire la programmazione didattica si svolgono incontri dei consigli di classe e dei dipartimenti. I piani di lavoro sono coerenti con i programmi ministeriali e possono contenere innovazioni e sperimentazioni che impiegano fino al 15% delle ore di lezione annue per ciascuna disciplina.

Per ciascuna classe viene preparato un Documento che contiene i Piani di lavoro di ciascun docente.

L'anno scolastico viene suddiviso in 2 quadrimestri.

I risultati conseguiti durante lo svolgimento dell'attività didattica vengono consegnati alle famiglie mediante il **pagellino** a metà di ciascun quadrimestre e mediante la **pagella** a fine quadrimestre.

All'interno di ogni consiglio di classe viene nominato un docente coordinatore che ha il compito di informare le famiglie in merito al comportamento e all'apprendimento degli studenti.

Il recupero ed il sostegno viene effettuato prioritariamente all'interno dell'orario di lezione secondo modalità decise dai singoli docenti.

Tenendo conto delle disponibilità finanziarie dell'Istituto, il Consiglio di Classe determina le attività di recupero a favore degli studenti in difficoltà e le attività formative finalizzate alla valorizzazione degli studenti con particolari attitudini e capacità.

Per gli studenti del primo anno che si accorgono di aver scelto un corso di studi che non rispetta le proprie aspettative è possibile valutare il passaggio ad un altro corso di studi presente all'interno della scuola.

Durante l'anno scolastico vengono organizzati cinque momenti di incontro con le famiglie:

- **ottobre**: i docenti di ogni classe presentano la scuola ed espongono le regole fondamentali. Inoltre vengono fornite indicazioni sulla programmazione annuale. Si provvede all'elezione dei genitori rappresentanti di classe;
- **dicembre**: consegna del primo pagellino valutativo. Sono presenti i docenti della classe;
- **febbraio**: il coordinatore di classe consegna le pagelle
- **aprile**: consegna del secondo pagellino valutativo. Sono presenti i docenti della classe;
- **giugno**: consegna pagella finale, distribuzione dei compiti delle vacanze, indicazioni per il recupero di eventuali debiti formativi. Sono presenti i Docenti della classe.

La comunicazione Scuola – famiglia avviene tramite avviso scritto con ricevuta di presa visione da parte della famiglia.

Le famiglie possono avere ulteriori colloqui con i Docenti o con il Dirigente Scolastico su appuntamento.

Nell'incontro di ottobre e/o di dicembre i Consigli di classe comunicano le attività che vengono proposte durante l'anno che possono riguardare ad es. :

- corsi di recupero o di approfondimento,
- uscite didattiche e visite di istruzione,
- stage interni o esterni,
- corsi di informatica (con possibilità di conseguire la Patente europea del Computer - ECDL)
- corsi di inglese
- sperimentazioni didattiche
- partecipazione a progetti e concorsi proposti da soggetti esterni,

Per gli studenti meritevoli sono previste borse di studio e agevolazioni per la partecipazione alle attività proposte dalla scuola.

Per gli studenti con particolari situazioni economiche sono previsti rimborsi delle tasse scolastiche e contributi per le visite di istruzione.

Orientamento agli studi universitari e al mondo del lavoro

In una società complessa come quella contemporanea il sapere costituisce una risorsa strategica. L'insieme di conoscenze e competenze, di sapere e saper fare, è un investimento per creare sviluppo e occupazione.

E' necessaria quindi l'interazione fra i sistemi formativi e produttivi, economici e sociali, garantendo alla scuola la propria indipendenza e la propria caratteristica di soggetto educativo e formativo autonomo e all'altezza dei tempi. La collaborazione con soggetti pubblici e privati ha permesso di attivare stage per gli studenti di diversi corsi. Si è compreso che la partecipazione agli stage, quando opportunamente sostenuta, porta al miglioramento della coscienza del proprio ruolo all'interno della società, alla conoscenza dei meccanismi del mondo del lavoro e ad un maggiore interesse nei confronti dello studio curricolare.

Per l'orientamento al mondo del lavoro sono previsti:

- stage per le classi 3^a, 4^a e 5^a dei corsi Professionali (obbligatori),
- stage per le classi 3^a, 4^a e 5^a dei corsi per Periti e per il Liceo scientifico-tenologico (facoltativi),
- stage all'estero in collaborazione con lo IAL di Torino e con le borse di studio della comunità europea
- incontri con studenti diplomati che lavorano presso enti ed aziende

Per l'orientamento agli studi universitari sono previsti:

- incontri con studenti diplomati che studiano presso Università o Politecnico
- partecipazione ai saloni dell'orientamento dell'università degli Studi e del Politecnico di Torino
- partecipazione ai laboratori dell'orientamento dell'università degli Studi e del Politecnico di Torino
- partecipazione all'attività formativa del Politecnico che permette di sostenere l'esame di ammissione

Valutazione dell'attività dell'Istituto

La valutazione dei risultati è prevista nel **Decreto Interministeriale n.234/2000** che recita: *“Al termine dell'anno scolastico ogni istituzione scolastica valuta gli effetti degli interventi che devono tendere al miglioramento dell'insegnamento e dell'apprendimento al fine di far conseguire a ciascuno studente livelli di preparazione adeguati al raggiungimento dei gradi più elevati dell'istruzione ed all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.”*

Al termine dell'anno scolastico viene distribuito a studenti, genitori, docenti e personale ATA un questionario per la valutazione degli interventi rivolti al miglioramento dell'insegnamento e dell'apprendimento al fine di valutare se gli interventi svolti hanno portato ad un miglioramento dei livelli di preparazione e dell'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro degli studenti.

I risultati vengono elaborati e valutati dal Consiglio di Istituto e dal Collegio docenti in vista della modifica e/o dell'integrazione del Piano di offerta Formativo dell'anno scolastico successivo.

Da questionari distribuiti negli anni scolastici precedenti sono emersi:

- una forte richiesta di sistemazione, di maggiore utilizzo e di potenziamento dei laboratori,
- la richiesta di collaborare con enti e aziende locali per migliorare la preparazione degli studenti,
- la necessità di migliorare l'attenzione alla conservazione degli arredi e delle strutture scolastiche,
- l'auspicio di una maggiore continuità didattica che in questo Istituto, come anche in altre scuole della Valle, è condizionata dalla presenza di alcuni docenti assunti a tempo determinato (supplenti).

Per dare una prima risposta alle esigenze emerse:

- sono stati sistemati e potenziati alcuni laboratori della sede di Bussoleno
- sono in corso progetti in rete in collaborazione con enti e aziende per realizzare prodotti multimediali, effettuare lettorati in madrelingua inglese, “stage” per studenti anche dell'ITIS e del LICEO, scambi culturali internazionali, convegni su problematiche attuali,
- sono aumentati gli interventi di piccola manutenzione degli arredi e delle strutture scolastiche,
- è migliorata la presenza di personale addetto alla sorveglianza durante gli intervalli e gli spostamenti (entrata, uscita, aula-palestra, aula-laboratori).